

CHOISIR L'UNIVERSITÉ

POUR

**La diversité
de ses cursus**

.....

**Ses formations
qui mènent
à des métiers**

.....

**Son accompagnement
vers la réussite**

.....

**Le dynamisme
de ses campus**

.....

**Son ouverture
à l'international**

.....

**Sa prise en compte
du handicap**



ANDREI SOUKATCHEV
Étudiant en master 1 communication
internationale des entreprises



JEANNE VENTRE
Étudiante en licence 2 du CMI
mécanique et électronique



YASMINE BENCHEKROUN
Étudiante en quatrième année
d'ingénieur thermique énergétique



CHARLOTTE COUCHUT
Étudiante en deuxième année du DUT
gestion administrative et commerciale

Le ministère, partenaire de conférences

SAINT-ÉTIENNE – SALON DE L'ÉTUDIANT

- Samedi 23 novembre 2013
- 15 h 30 : Choisir l'Université

PARIS – SALON DE L'ÉTUDIANT DANS LE CADRE DU SALON EUROPÉEN DE L'ÉDUCATION

- Dimanche 24 novembre 2013
- 10 h 30 : Choisir l'Université

NANTES – SALON DU LYCÉEN ET DE L'ÉTUDIANT

- Vendredi 29 novembre 2013
- 9 h 30 : Les études de santé
- 10 h 30 : Les débouchés des études de droit
- 11 h 30 : L'Université sans les clichés
- 14 h 30 : Intégrer Polytech Nantes, l'école d'ingénieurs de l'université de Nantes
- 16 h 00 : En sciences, des parcours variés, des carrières multiples
- Samedi 30 novembre 2013
- 9 h 30 : Choisir de s'inscrire en Staps
- 10 h 30 : La sociologie, parcours d'études et débouchés professionnels
- 11 h 30 : Réussir sa première année de licence à l'Université
- 14 h 30 : Les études de santé
- 16 h 00 : Les débouchés des études de droit

GRENOBLE – SALON DE L'ÉTUDIANT

- Samedi 30 novembre 2013
- 11 h 00 : Réussir son parcours d'études à l'Université

CAEN – SALON DE L'ÉTUDIANT

Quels métiers après une formation universitaire ?

- Vendredi 6 décembre 2013
- 9 h 30 : Les métiers des technologies de l'information et de la communication
- 11 h 30 : Les métiers du commerce et de l'industrie
- 14 h 30 : Les métiers de l'enseignement et de la recherche
- 16 h 00 : Les métiers des langues et de l'international
- Samedi 7 décembre 2013
- 9 h 30 : Les métiers du social et de la santé
- 11 h 30 : Les métiers de la gestion et de la finance
- 14 h 30 : Les métiers du droit
- 16 h 00 : Les métiers de l'aménagement du territoire et de l'environnement

HAUTE-SAVOIE – SALON DU LYCÉEN ET DE L'ÉTUDIANT

- Samedi 14 décembre 2013
- 14 h 30 : Bien choisir son parcours universitaire

BORDEAUX – SALON DU LYCÉEN ET DE L'ÉTUDIANT

- Vendredi 10 janvier 2014
- 14 h 30 : Se former à l'Université : bien choisir sa filière

ROUEN – SALON DE L'ÉTUDIANT

- Samedi 11 janvier 2014
- 16 h 00 : Les outils de la réussite à l'Université
- Dimanche 12 janvier
- 14 h 30 : Les outils de la réussite à l'Université

RENNES – SALON DU LYCÉEN ET DE L'ÉTUDIANT

- Vendredi 17 janvier 2014
- 14 h 00 : L'Université en 2014, pluralité des formations

LYON – SALON DE L'ÉTUDIANT

- Samedi 18 janvier
- 14 h 30 : Choisir des études universitaires

VERSAILLES – SALON DU LYCÉEN ET DE L'ÉTUDIANT

- Samedi 18 janvier 2014
- 10 h 00 : Réussir son parcours universitaire

MARSEILLE – SALON DU LYCÉEN ET DE L'ÉTUDIANT

- Vendredi 24 janvier 2014
- 10 h 15 : Suivre ses études à l'Université
- 15 h 00 : Économie-gestion : quelles études pour quels métiers ?
- Samedi 25 janvier 2014
- 10 h 15 : Arts, lettres, sciences humaines et langues : quelles études ? quels débouchés ?
- 11 h 30 : Santé : quelles études pour quels métiers ?
- 14 h 00 : Droit : quelles études pour quels métiers ?
- 16 h 00 : Sciences et technologies : quelles études pour quels métiers ?

POITIERS – SALON DU LYCÉEN ET DE L'ÉTUDIANT

- Samedi 1^{er} février 2014
- 15 h 00 : Choisir l'Université

ORLÉANS – SALON DU LYCÉEN ET DE L'ÉTUDIANT

- Samedi 1^{er} février 2014
- 10 h 30 : Choisir l'Université

PARIS – SALON DE L'ÉTUDIANT

- Samedi 8 mars 2014
- 10 h 30 : Choisir l'Université

Pourquoi choisir l'Université ?

Ma réponse tiendra en un mot : la réussite. Parce qu'aujourd'hui aller à l'Université signifie faire le choix de l'excellence, de l'insertion professionnelle et de l'ouverture à l'international.



© MESR

Geneviève Fioraso,
ministre de
l'Enseignement supérieur
et de la Recherche

Je me suis engagée en tant que ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, par le vote de la loi relative à l'Enseignement supérieur et à la recherche du 22 juillet dernier, à favoriser une **Université ouverte, moderne, ancrée dans son environnement, qui interagit avec son écosystème et facilite la réussite des étudiants et leur insertion socio professionnelle.**

CHOISIR L'UNIVERSITÉ EN 2013, C'EST D'ABORD FAIRE LE CHOIX DE L'EXCELLENCE

L'enseignement dispensé à l'Université est un enseignement de haut niveau, ce qui explique l'attrait qu'il exerce sur nos partenaires européens et internationaux. Parce que les enseignants sont également des chercheurs, leurs enseignements sont en contact avec les dernières avancées de la connaissance. Pour prendre un exemple concret de nombreuses récompenses internationales, notamment la médaille Fields, l'équivalent du prix Nobel, font de la France l'un des premiers pays pour la recherche. C'est un facteur d'attractivité pour des étudiants en provenance du monde entier.

CHOISIR L'UNIVERSITÉ EN 2013, C'EST ÉGALEMENT FAIRE LE CHOIX D'UNE MEILLEURE INSERTION PROFESSIONNELLE

La loi du 22 juillet 2013 a amélioré les conditions d'enseignement et d'insertion professionnelle. L'orientation est choisie et non plus subie. Les innovations pédagogiques, notamment la spécialisation progressive en licence, le doublement de l'alternance et le développement des stages encadrés offrent un véritable parcours personnalisé qui permettra aux étudiants de réussir ou de se réorienter au mieux dans le cursus le plus adapté à leurs centres d'intérêt. Les stages facilitent une meilleure insertion et définition du projet professionnel de chacun. L'entrepreneuriat fait partie des missions de l'Université pour inciter à la création d'entreprise et au travail en groupe, par projets.

Les entreprises ne s'y sont d'ailleurs pas trompées, puisque désormais elles diversifient leurs profils de recrutement en faveur des jeunes diplômés de l'Université. Ainsi les prochains étudiants diplômés bénéficieront-ils d'un accès à un large éventail de métiers, en plus de ceux auxquels on pense traditionnellement.

CHOISIR L'UNIVERSITÉ EN 2013, C'EST, ENFIN, FAIRE LE CHOIX D'UNE OUVERTURE À L'INTERNATIONAL

L'Université, c'est également le moyen d'acquérir une expérience à l'international, grâce au programme Erasmus +, que le gouvernement français, en lien avec ses partenaires européens, a souhaité renforcer, en particulier pour les filières professionnelles et technologiques, jusqu'alors peu concernées. Mais l'Université, ce sont aussi aujourd'hui des cours en anglais et le développement du numérique grâce au projet France Université Numérique, pour offrir un meilleur accès à la mobilité internationale, garantie de succès et d'insertion professionnelle.

En 2013, 245 000 nouveaux bacheliers seront entrés en première année de licence, soit une augmentation de 1,6 % par rapport à 2012.

Choisir l'Université, c'est donc s'engager dans un parcours qui favorise l'autonomie et l'orientation active, c'est bénéficier d'une formation d'excellence, à la fois académique et professionnalisante, irriguée par la recherche, avec les meilleures pratiques pédagogiques. Un conseil : osez l'Université !

Sommaire

- **FORMATIONS ET CURSUS** p. 4
- **INSERTION PROFESSIONNELLE** p. 6
- **AIDE À LA RÉUSSITE** p. 8
- **VIE ÉTUDIANTE ET ASSOCIATIVE** p. 10
- **MOBILITÉ INTERNATIONALE** p. 12
- **HANDICAP** p. 14



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Une publication du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en partenariat avec l'Étudiant
Internet : www.enseignementsup-recherche.gouv.fr

l'Étudiant 23, rue de Châteaudun,
75308 Paris cedex 09,
tél. 01.75.55.40.40.

Internet : www.letudiant.fr

Coordinatrice : Hélène Lesourd

Rédaction : Gabrielle Blanchout
et Camille Pons

Secrétariat de rédaction :
Myriam Blanc

Édition : Frédérique Letourneux

Conception graphique : Éliane Degoul

Photos : Daniel Nowak, Jérôme Plon,
Caroline Pottier, Olivier Guerrin,
Starting-Block 2013

Fabrication : Pascale Supernant

Impression-brochage : Roularta
Printing (Belgique)

Construisez votre pa

En bref

JE SUIS TITULAIRE D'UN BAC ES (OU L), DOIS-JE FAIRE UNE CROIX SUR LES ÉTUDES SCIENTIFIQUES ? Non, certaines universités vous donnent la possibilité de suivre un cursus scientifique via une année de remise à niveau.

JE SUIS MATHEUX, MAIS J'AIME LES SCIENCES HUMAINES, JE CHOISIS QUOI ? La mention Mass (mathématiques appliquées et sciences sociales) est un parcours qui allie les maths et l'économie, la gestion, l'histoire, la linguistique et la psychologie.



L'UNIVERSITÉ PROPOSE DES FORMATIONS DANS TOUS LES DOMAINES, AVEC DES DIPLÔMES VALIDANT DE DEUX À HUIT ANNÉES D'ÉTUDES APRÈS LE BAC ! AVEC DE PLUS EN PLUS DE PASSERELLES ENTRE LES FILIÈRES.

Études courtes ou études longues ? Les deux options sont possibles, et le choix de l'une ou de l'autre n'est pas définitif. Les DUT (diplômes universitaires de technologie) délivrés par les IUT ou les DEUST (diplômes d'études universitaires scientifiques et techniques) préparés à l'Université valident un bac + 2. Mais il est ensuite possible de poursuivre pour une année supplémentaire en licence professionnelle. Dans ces types de formations, les apprentissages sont plutôt tournés vers la pratique.

L'autre possibilité d'entrée dans le cursus universitaire est de suivre une licence générale (bac + 3), au cours de laquelle est dispensée une formation plus théorique et axée sur une spécialisation disciplinaire progressive. Cela dit, l'Université propose de plus en plus de dispositifs pour vous assurer que les débouchés de votre formation correspondent bien au métier que vous souhaitez exercer. Par exemple, il existe depuis de nombreuses années des formations en alternance à tous les niveaux, dès la licence. Après une licence, il est possible de poursuivre en master, pour deux années



© C. Pottier

YASMINE BENCHEKROUN

Étudiante en quatrième année d'ingénieur thermique énergétique à Polytech Nantes.

• **DEUX ANS INTÉGRÉS.** Après mon bac S, je suis entrée sur dossier en PeiP (parcours des écoles d'ingénieurs), un cycle préparatoire en deux ans intégré à Polytech Nantes. L'enseignement correspond aux deux premières années de la licence et ressemble à des études universitaires classiques, avec amphi, TD (travaux dirigés), plus quelques séances sur le site de Polytech. Je souhaitais éviter de passer des concours après le bac, et ce parcours intégré était donc idéal. Les deux années de PeiP m'ont permis de gagner énormément en autonomie et en méthodes de travail, et surtout, j'ai pu effectuer un stage ouvrier, comme dans n'importe quelle école d'ingénieurs.

• **LE TEMPS DU CHOIX.** À la fin de ma deuxième année, et en fonction du classement, j'ai pu faire des choix de spécialisation dans tous les Polytech de France. Je veux travailler dans le domaine énergétique, j'ai donc choisi de poursuivre à Nantes. En cinquième année, j'espère étudier un semestre aux États-Unis grâce aux accords mis en place par l'université.

rcours sur mesure

supplémentaires, voire jusqu'au doctorat (bac + 8) si vous vous prenez de passion pour un domaine et souhaitez enseigner ou faire de la recherche. C'est aussi l'un des atouts majeurs de l'Université : elle permet de prendre le temps de mûrir son projet.

LES FILIÈRES SCIENTIFIQUES

En sciences, toutes les spécialisations sont possibles, avec plusieurs dizaines de mentions en licence. Votre choix peut se faire progressivement : le premier semestre de licence 1 est souvent commun, et le choix d'une mention n'intervient qu'à partir du deuxième ou du troisième semestre. Maths, physique, chimie, biologie, sciences de la Terre et environnement, informatique, se déclinent sous forme de parcours courts et professionnels, ou de parcours longs. Il est même possible d'accéder à l'une des soixante écoles d'ingénieurs intégrées aux universités.

Les études de santé sont généralement longues, et les débouchés nombreux à condition de passer le cap de la Paces (première année commune aux études de santé). En cas d'échec, la plupart des universités ont mis en place des passerelles pour permettre une poursuite en licence 2 en droit, en AES ou autre...

LE DOMAINE DES SCIENCES HUMAINES

En droit et en éco-gestion, vous pouvez accéder à un large choix d'études courtes comme longues. Depuis les DUT carrières juridiques et gestion des entreprises et des administrations en passant par des dizaines de licences professionnelles jusqu'aux nombreuses mentions de master. L'Université propose aussi *via* l'un de ses 32 IAE (instituts d'administration des entreprises) des formations de la licence au master, avec d'excellents taux d'insertion qui n'ont rien à envier à ceux des écoles de commerce privées. En filière lettres, langues ou sciences humaines et sociales, l'enseignement est loin d'être le seul débouché possible ! Des cursus spécialisés se sont ainsi développés en communication,

en journalisme, en documentation, en édition, en tourisme, en urbanisme, en conservation du patrimoine, en traduction, en marketing international... À travers des cours complémentaires ou optionnels (langue vivante, arts, sociologie...), des stages ou même des échanges à l'étranger, l'objectif est de parier avant tout sur la pluridisciplinarité. Aujourd'hui plus que jamais, il est en effet indispensable d'avoir une solide culture générale pour réussir à s'intégrer sur le marché de l'emploi.

Dans les filières artistiques, trois grands domaines existent : arts du spectacle, arts plastiques et histoire de l'art. Les deux premières mènent essentiellement au professorat, la troisième plutôt à la recherche.

Mais quelle que soit la filière retenue, vous allez côtoyer des enseignants passionnants et passionnés, qui publient dans les meilleures revues et sont au fait des dernières théories dans leurs disciplines. En un mot, l'Université propose... À vous ensuite de saisir toutes les opportunités offertes pour vous forger une expérience à votre mesure. ●

“ Après un BTS et une licence en alternance au CNAM (Conservatoire national des arts et métiers), j'ai découvert la gestion de projets et opté pour un master universitaire, toujours en alternance. Les intervenants étaient un mélange de professionnels et d'enseignants-chercheurs, ce qui pour moi apporte une vraie plus-value au niveau du contenu des cours. C'était aussi un moyen de poursuivre mes études à moindre coût. Et en plus, je suis payé pendant mes études ! ”



BRIAN BOUCLEY
Diplômé d'un master MITIC (management, ingénierie des services et technologies de l'information et de la communication) en alternance à l'université Paris-Est-Marne-la-Vallée et chez Orange.



JE SOUHAITE DEVENIR PROF, COMMENT JE FAIS ? Depuis la rentrée 2013, les ESPE (écoles supérieures du professorat et de l'éducation) préparent les titulaires d'une licence aux concours de l'enseignement, dans le cadre d'un master MEEF (métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation).

C'EST QUOI UN DU ? Il s'agit d'un diplôme universitaire qui est propre à l'université qui le délivre, contrairement à la licence, au master et au doctorat, qui sont des diplômes nationaux, délivrés au nom du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

En bref

PLUTÔT DEUX FOIS QU'UNE. L'université Paris 1-Panthéon-Sorbonne organise chaque année un Forum juridique, tourné vers les métiers du droit et un Forum Paris 1 entreprises pour les métiers de la finance, de la gestion, du droit, qui accueille plus d'une quarantaine d'entreprises.

LES ANNUAIRES D'ANCIENS. La pratique se développe, comme à l'université de Rennes 1 et à l'université Pierre-et-Marie-Curie (UPMC), où plus de 60 000 fiches d'anciens ont déjà été recueillies. Ils y parlent de leur métier, de leur niveau de responsabilités et de leur rémunération... afin que les étudiants puissent se faire une idée des opportunités du marché.



L'Université à l'écoute

CONTRAIREMENT À CERTAINES IDÉES REÇUES, LES JEUNES DIPLÔMÉS DE L'UNIVERSITÉ S'INSÈRENT BIEN SUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI. LES UNIVERSITÉS ONT SU SE RAPPROCHER DU MONDE PROFESSIONNEL ET PRÉPARENT À DES MÉTIERS TRÈS VARIÉS.

Les chiffres l'attestent. L'insertion sur le marché de l'emploi des jeunes diplômés de l'Université est bonne. Ainsi la dernière enquête nationale d'insertion professionnelle réalisée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche précise que 89 %¹ des titulaires d'un DUT (diplôme universitaire de technologie), 92 % des titulaires d'une licence professionnelle et 91 % des titulaires d'un master ont un emploi trente mois après l'obtention de leur diplôme. Et pour cause, les formations intègrent de plus en plus les attentes des entre-

prises. DUT, licences professionnelles et masters sont conçus en lien avec les branches professionnelles et les besoins du marché du travail. De surcroît, des professionnels sont sollicités pour intervenir dans les cours.

EXPÉRIENCES EN ENTREPRISE

Les stages, que vous allez pouvoir suivre tout au long de votre cursus, seront aussi une bonne préparation à votre intégration future sur le marché du travail. Ils s'étendent progressivement à tous les niveaux de formation, dans les filières professionnelles et générales.

JEANNE VENTRE

Étudiante en licence 2 du CMI (cursus de masters d'ingénierie) mécanique et électronique à l'université Pierre-et-Marie-Curie (UPMC), a réalisé son stage obligatoire de licence 1 dans l'entreprise Snecma.

• **LE STAGE.** Il s'agissait d'un stage de découverte. J'ai travaillé dans une usine, au contact des ouvriers qui fabriquent des pièces de moteurs d'avion. J'avais deux missions : établir un système de gestion et d'approvisionnement des outils dont se servent les compagnons en atelier et répertorier les améliorations demandées par les ouvriers.

• **LES ATOUTS.** Cela a été pour moi une grande découverte du monde de l'industrie et de son fonctionnement. J'ai découvert des méthodes de travail, appris à m'organiser et à cibler les bons interlocuteurs. J'ai également pris des initiatives modifiant le travail des autres. Et je sais maintenant ce qu'est le métier d'ingénieur, et surtout comment les ingénieurs s'organisent et sur quoi ils travaillent, notamment la phase de conception et de dessin. Ce stage m'a définitivement confortée dans mon choix !



© J. Pion

du monde professionnel

Certains établissements les rendent obligatoires en licence. À l'université de Bretagne-Occidentale, ils le sont notamment en licence 3 de psychologie, droit et AES (administration économique et sociale). D'autres universités encouragent fortement les stages *via* la validation d'ECTS (European Credits Transfert System). Ces stages ouvrent droit, dès lors qu'ils sont réalisés sur plus de deux mois au cours de la même année universitaire, à une rémunération (un minimum de 436,05 € en 2013). De plus en plus de formations sont aujourd'hui accessibles en alternance. L'alternance allie formation théorique au sein de l'Université et apprentissage pratique dans une entreprise. Principalement proposée dans les filières commerce, communication et gestion, l'alternance se développe aujourd'hui dans les filières sciences humaines et sociales.

LES UNIVERSITÉS VOUS ACCOMPAGNENT DANS VOS PROJETS [...]

De nombreux outils et services accompagnent les étudiants dans leur recherche d'emploi. Les SAIP (structures d'aide à l'insertion professionnelle) jouent un rôle moteur. La plupart travaillent en étroite partenariat avec des structures spécialisées, comme l'APEC (Association pour l'emploi des cadres) et l'AFIJ (Association pour faciliter l'insertion professionnelle des jeunes diplômés) et proposent des conférences thématiques ainsi que des ateliers (rédaction de CV et de lettres de motivation, préparation aux entretiens, constitution d'un réseau...).

Les rencontres entre étudiants et professionnels se multiplient aussi. L'université Stendhal-Grenoble 3 organise par exemple dans ses filières littéraires des rencontres avec des jeunes entrepreneurs et anciens de masters qui viennent raconter leur parcours et donnent les ficelles pour mieux s'insérer. Avec en fin de cycle, l'organisation de forums de recrutements.

Cet accompagnement fait parfois même partie intégrante des formations. Ainsi, par exemple, à l'université Diderot-Paris 7, la licence LEA

“ Canalsup donne des informations très pratiques. Des professionnels présentent les entreprises, proposent des stages et des emplois. Des étudiants en stage ou en poste livrent leurs témoignages sur leurs missions et les métiers auxquels prépare l'université. Il est rassurant de constater qu'ils s'en sont sortis et se plaisent dans leur travail. Et la Web TV est adaptée à la génération Internet : c'est plus dynamique qu'un magazine papier ! ”



MÉLODIE JONCHÈRE
Étudiante en master 2
Sémiotique et stratégies,
est cyberreporter à
Canalsup, la Web TV
emplois et stages de
l'université de Limoges.

(langues étrangères appliquées) intègre une UE (unité d'enseignement) de préprofessionnalisation obligatoire. Au sein de l'université de Cergy-Pontoise, le travail réalisé sur le projet professionnel fait également partie des UE obligatoires ou libres.

[...] ET SOUTIENNENT L'ENTREPRENEURIAT

Enfin, parce que la création d'entreprise est aussi génératrice d'emplois, de plus en plus d'universités, comme celle de Nantes, accompagnent l'entrepreneuriat. À Marne-la-Vallée, il est même proposé aux étudiants de présenter leur projet dans le cadre d'un forum intitulé « Tous connectés » : les étudiants disposent de quelques minutes pour convaincre des représentants d'entreprises et des *business angels*. La quarantaine de projets retenus chaque année bénéficient ensuite des services de la pépinière et de l'incubateur d'entreprises du campus. ●

1 Pourcentage des diplômés faisant le choix de s'insérer sur le marché du travail sans poursuite d'études, soit 20 % des titulaires d'un DUT.



L'AIDE À L'INSERTION PROFESSIONNELLE.

Aix-Marseille Université propose à ses étudiants de lettres et sciences humaines de suivre durant leur L3 le DU d'aide à l'insertion professionnelle. Sur un semestre, ils abordent deux jours par semaine la construction du projet professionnel, les techniques de recherche d'emploi, le marché du travail, et font des stages. Chaque étudiant est parrainé par un professionnel.

L'Université vous acc

En bref

COMMENT CONNAÎTRE LES DISPOSITIFS D'AIDE À LA RÉUSSITE MIS EN ŒUVRE PAR L'UNIVERSITÉ QUE JE VISE ?

La meilleure manière de vous renseigner est de vous rendre aux journées portes ouvertes. En rencontrant les enseignants et en discutant avec les étudiants, vous obtiendrez des informations de première main.



DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES, MOYENS HUMAINS ET MATÉRIELS, NOUVELLES TECHNOLOGIES... LES UNIVERSITÉS DÉPLOIENT TOUT UN ARSENAL POUR VOUS AIDER À RÉUSSIR VOTRE PARCOURS DE FORMATION.

Les universités sont particulièrement engagées pour la réussite en licence. La licence 1 notamment est un moment crucial de votre parcours étudiant. De nombreux dispositifs sont donc mis en place pour favoriser le succès d'un maximum d'étudiants. L'université de La Rochelle, par exemple, expérimente un parcours de licence sur mesure avec cours de soutien ou sessions de réorientation en fonction des besoins.

LA RÉUSSITE EN LICENCE

Les universités ont développé différents dispositifs pour vous accompagner dans votre parcours de formation. Le tutorat est désormais mis en place dans les trois quarts des établissements. Ce dispositif vous permet de bénéficier, quelques heures par semaine, de l'aide et du suivi d'étudiants de master ou de doctorat, voire parfois d'enseignants de votre UFR (unité de formation et de recherche). Les séances de tutorat peuvent porter sur la révision des cours,



© O. Guérin

MARINE CHANCEL

Étudiante en deuxième année de pharmacie à l'université Joseph-Fourier-Grenoble 1.

• **S'APPROPRIER L'OUTIL.** C'est un système un peu complexe à comprendre au départ, mais qui permet un excellent travail une fois qu'on se l'approprie. L'ensemble des cours se trouvent sur un DVD, que l'on utilise selon un planning hebdomadaire défini. On les étudie chez soi, de manière individuelle. Ils sont complétés, dans un deuxième temps, par un forum sur lequel on est invité à venir poser ses questions. Questions qui obtiendront des réponses dans un troisième temps, lors d'une séance d'enseignement présentiel interactif mené par l'enseignant, suivi par un tutorat conduit par des étudiants de troisième année.

• **EMPLOI DU TEMPS.** J'ai donc organisé toute ma semaine autour du DVD, avec un emploi du temps extrêmement dense et serré et, si j'ai échoué la première année, j'ai eu le concours que je visais la deuxième. J'ai eu l'occasion d'assister dans une autre université à un cours traditionnel en amphî, et je suis persuadée que j'aurais eu beaucoup plus de mal à réussir dans ce contexte-là.

Champagne vers la réussite

la méthodologie, et être l'occasion de mises en situation de concours ou d'examens blancs. Autre dispositif répandu dans les établissements, l'enseignant référent. À l'université de Reims-Champagne-Ardenne, par exemple, un référent est présent dès les journées de prérentrée pour aider les étudiants à effectuer leur inscription pédagogique. Il intervient aussi en licence 2 pour faciliter l'orientation, soit vers une licence générale, soit vers une licence professionnelle. Un travail spécifique est aussi fait en direction des « décrocheurs » : une personne relais les relance par mail ou courrier. L'objectif est de trouver des solutions pour ne pas perdre une année. À l'université Paris 13, les étudiants de licence 1 les plus en difficulté peuvent même bénéficier d'une remise à niveau en français.

LES TICE ? C'EST FUN !

Les Tice (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) font désormais pleinement partie du paysage universitaire. Tous les étudiants disposent d'un ENT (espace numérique de travail) qui leur permet d'accéder à l'ensemble des ressources et services numériques en rapport avec leur cursus. Selon les universités, cet ENT contient leur messagerie électronique, des annuaires des personnels et des étudiants, de la documentation en ligne, un bureau virtuel, des plateformes pédagogiques, l'évaluation des enseignements... Le podcasting se développe aussi dans de nombreuses universités. Ainsi, à Strasbourg, les salles et les amphis sont équipés pour enregistrer les cours, qui sont ensuite téléchargeables en podcast.

Petit à petit, les technologies numériques changent la manière même d'enseigner à l'Université. C'est d'ailleurs l'ambition du programme FUN (France Université Numérique) qui décline la stratégie numérique du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Objectif ? S'inspirer du mode MOOC (*Massive Online Open Courses* : cours gratuits, en ligne et ouverts à tous) pour les apprentissages et développer de

nouvelles façons d'apprendre. C'est déjà le cas à l'université Claude-Bernard-Lyon 1, où les étudiants expérimentent le principe de la classe inversée. Comment ? Au lieu d'arriver en amphithéâtre pour écouter l'enseignant délivrer son cours, les étudiants sont invités à travailler chez eux en amont, à partir de contenus déposés sur le serveur pédagogique de l'université, qui comprend entre autres des vidéos. Ils peuvent ensuite poser des questions sur un forum ; l'enseignant y répond pendant le cours. Le temps de la classe devient alors une arène pour mettre les connaissances en perspective, poser des questions, creuser le sujet, débattre... Quant à l'université de Limoges, elle propose, *via* son campus virtuel, des formations en e-learning aux métiers du numérique. Même principe dans les facultés de médecine et de pharmacie de l'université Joseph-Fourier-Grenoble 1 : les étudiants reçoivent gratuitement l'ensemble des enseignements de la Paces (première année commune des études de santé) sous la forme d'un DVD-Rom qui comprend des cours multimédias, animés et sonorisés par le commentaire de l'enseignant. Si ce type d'expériences est encore minoritaire, c'est bien sur ce modèle que devrait se développer l'Université de demain. ●

“ **Les séances de tutorat étaient en lien avec des cas pratiques. Avant les partiels, des séances étaient consacrées aux questions que l'on n'ose pas poser ailleurs : comment gérer son temps pendant l'examen, par exemple... Je n'étais vraiment pas à l'aise sur le commentaire de texte. En pratiquant pendant le tutorat, même à l'oral, j'ai pu améliorer ma méthodologie.** ”



CÉDRIC MARCUS,
Étudiant en licence 2 de droit à l'université de Lorraine, a bénéficié du tutorat pendant sa première année.



QUEL EST LE DISPOSITIF LE PLUS EFFICACE ? VOTRE TRAVAIL ET VOTRE IMPLICATION ! Si les aides et les équipements proposés par les universités sont essentiels, au final, c'est vous qui ferez la différence. C'est pour cette raison que de nombreuses universités ont adopté le contrôle continu et le contrôle de l'assiduité. Cela permet aussi une transition en douceur par rapport au lycée.

LES TICE D'ACCORD, MAIS SI JE N'AI PAS D'ORDINATEUR PERSONNEL ? En période de rentrée, les différents constructeurs proposent des tarifs préférentiels et des conditions de financement facilitées pour les étudiants afin d'acquiescer micro-ordinateur portable wi-fi ou une tablette wi-fi.

En bref

C'EST QUOI LE DOSSIER SOCIAL ÉTUDIANT (DSE) ?

C'est la procédure unique qui permet d'effectuer une demande de bourse et de logement. Le DSE doit être constitué chaque année sur le site Internet du Crous, entre le 15 janvier et le 30 avril précédant la rentrée.

DES IDÉES, DES AIDES

Si vous souhaitez créer votre propre association, monter un projet associatif, votre établissement peut vous aider, notamment grâce au FSDIE (Fonds de solidarité et du développement des initiatives étudiantes).



La vie sur le campus

VOUS ALLEZ PASSER DU TEMPS À ÉTUDIER ET À VIVRE SUR LES CAMPUS UNIVERSITAIRES... ILS SONT CONÇUS COMME DE VÉRITABLES LIEUX DE VIE OÙ VOUS POURREZ AUSSI TROUVER CONSEILS ET LOISIRS CULTURELS ET SPORTIFS.

Différents services accompagnent votre entrée à l'Université. L'un de vos principaux interlocuteurs est le Crous (Centre régional des œuvres universitaires et scolaires). Il gère les restaurants et les logements universitaires, les demandes de bourses d'enseignement supérieur et l'aide sociale. Sur tout le territoire, des cités universi-

taires permettent d'accueillir les étudiants sur critères sociaux. En 2013, un plan de 40 000 nouveaux logements étudiants a été lancé. Les chambres universitaires offrent le double avantage d'un loyer à prix modéré (compris entre 200 € et 400 € en moyenne, selon qu'il s'agit d'une chambre ou d'un appartement) et d'être toutes proches de votre université. Quant aux restaurants universitaires, ils proposent un



© D. Nowak

CHARLOTTE COUCHUT

Étudiante en deuxième année du DUT GACO (gestion administrative et commerciale) à l'IUT de Belfort-Montbéliard de l'université de Franche-Comté. Elle a participé à la Nocturne étudiante, qui permet de découvrir la ville et de mieux se connaître.

LA NOCTURNE. De 20 heures à 4 heures du matin, tous les étudiants de la ville (ceux de l'université mais aussi des autres écoles) étaient conviés à visiter le musée du Château, le Centre régional d'art contemporain et le Pavillon des sciences à Montbéliard, avant une soirée festive au Moloco, la salle des musiques actuelles d'Audincourt.

UNE BONNE INITIATIVE D'INTÉGRATION ? Je venais de Luxeuil-les-Bains (70) ; en plus d'être loin de ma famille, j'arrivais dans un cadre totalement inconnu : nouvelle ville, nouvel univers, plus grand et moins encadré qu'au lycée. J'avais peur de me retrouver toute seule, car je ne connaissais personne. Ce que j'aime dans la Nocturne, c'est que ce n'est pas une banale soirée étudiante. Les visites ont des vertus culturelles et pédagogiques, mais aussi pratiques, puisqu'on découvre la ville. Et cela permet de rencontrer du monde, y compris des autres promos ou écoles.

repas complet et équilibré pour un prix imbattable (3,15 €). Sur les campus, vous trouverez aussi des cafétérias ou des sandwicheries accessibles à tous.

DES BOURSES ET DES AIDES

Il existe différents dispositifs d'aide et d'accompagnement pour les étudiants. La principale est la bourse sur critères sociaux qui tient compte des ressources et charges de la famille. Elle peut aller de la simple exonération des droits d'inscription à l'attribution d'une aide annuelle de 5 500 € sur dix mois. Les étudiants « en situation d'autonomie avérée » peuvent bénéficier d'une aide qui s'élève de 4 000 à 5 500 € par an. En cas de difficultés soudaines ou particulièrement graves, une aide peut aussi être débloquée par le FNAU (Fonds national d'aide d'urgence).

Pour tout savoir sur les conditions d'attribution, rendez-vous sur le site Internet du Cnous (www.cnous.fr).

ÊTRE BIEN DANS SA TÊTE ET DANS SES BASKETS

Pour faciliter votre intégration, des temps d'accueil sont souvent prévus dans les universités, avec au programme visite du campus et de la ville, mais aussi organisation de rencontres sportives ou rendez-vous festifs... À Paris, l'université Pierre-et-Marie-Curie (UPMC) propose par exemple chaque année une « Welcome Week » à tous ses nouveaux étudiants.

Les associations étudiantes vous permettront aussi de créer des liens. Il en existe pour tous les goûts : culturelles, sportives, à vocation citoyenne, politique, humanitaire, d'entraide, en passant par les BDE (bureaux des étudiants). À l'université Jean-Moulin-Lyon 3, le BDE organise ainsi une nuit du volley pour créer du lien entre les différentes promotions. Quant au festival Universcènes organisé par l'université Toulouse-Le-Mirail, il réunit durant trois semaines comédiens et festivaliers autour de spectacles et d'ateliers. S'investir dans les associations étudiantes peut être un plus, surtout quand le bénévolat est reconnu par votre université et valorisé dans votre cursus.

L'Université est aussi un lieu propice aux activités culturelles et aux pratiques artistiques.

“ En plus d'avoir dressé mon bilan physique et moral, une infirmière m'a fait visiter les locaux et présenté tous les spécialistes qu'on peut rencontrer en plus du généraliste (dermatologue, gynécologue, allergologue, sophrologue...). On n'a pas besoin d'avancer les frais. Sans cette visite, je n'aurais pas pu me faire suivre par une diététicienne. Je conseille le service à tous car, outre le fait qu'il est sur le campus, les heures d'ouverture sont adaptées à notre emploi du temps. ”



MARINE
Étudiante en licence 3 en droit à l'université de Bordeaux, a passé une visite médicale en licence 1.

Spectacles ou ateliers, sur le campus ou en dehors, le service culturel de votre établissement saura vous renseigner sur les agendas et les meilleurs tarifs. Quant aux amoureux de l'effort, ils pourront pratiquer, en loisir ou en compétition et à des prix très attractifs, des activités sportives proposées par les services des sports des universités (SIUAPS). Cours de rock et de tango à l'université de Bourgogne, voile, kitesurf ou arts du cirque à l'université de Bretagne-Occidentale, le choix est large.

POUR PRENDRE SOIN DE VOUS

Un rhume ? La grippe ? Un coup de déprime ? Votre médecin de famille est éloigné ? Les universités se préoccupent aussi de votre santé. Vous pouvez consulter gratuitement différents médecins, généralistes ou spécialistes, exerçant dans le centre de santé de votre université, afin de mettre à jour vos vaccins, de vous faire délivrer un certificat médical, de bénéficier d'un suivi en urgence...

Enfin, vous pourrez contribuer à améliorer les conditions de vie et de travail sur le campus en adhérant à une organisation syndicale représentative (UNEF, FAGE, PDE...) ou en participant aux élections de vos représentants étudiants dans les instances représentatives de votre établissement ou de votre Crous ●



UNE CARTE : UN CONCENTRÉ DE SERVICES. Avec le Pass Campus Alsace qui leur sert de carte d'étudiant, les étudiants des universités de Strasbourg et de Haute-Alsace ont aussi accès aux bibliothèques, aux restos U, aux activités sportives de l'université, aux transports en commun.

SPORTS À CONSOMMER SANS MODÉRATION.

Trois sports au choix à l'université de Nantes pour seulement 40 € de cotisation annuelle, l'offre est d'autant plus intéressante que le panel est varié. Une cinquantaine d'activités sont proposées, de l'aquagym au VTT en passant par l'aviation.

Des universités sans

En bref

L'UNIVERSITÉ DE SAVOIE MISE SUR L'INTERNATIONAL...
C'est l'université française qui envoie le plus d'étudiants à l'étranger via Erasmus (2,7 % du total). Du fait de sa position transfrontalière stratégique, entre la Suisse et l'Italie, elle a mis en place des formations internationales dédiées au tourisme ou orientées vers les ONG.



DANS UN CONTEXTE DE MONDIALISATION, L'EXPÉRIENCE INTERNATIONALE EST UN ATOUT POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE. DES PROGRAMMES VARIÉS, ASSORTIS D'AIDES FINANCIÈRES, VOUS PERMETTENT DE PARTIR À L'ÉTRANGER.

Chaque année, 180 000 jeunes Français partent à l'étranger dans le cadre de leur formation, d'un stage, d'un échange sportif ou culturel, d'un projet associatif ou d'un volontariat. Des filières « voyagent » plus que d'autres, comme les sciences sociales, le commerce et le droit.

Mais dans tous les cas, ne vous censurez pas. Le séjour vous sera bénéfique à tous les points de vue : apprentissage de la langue, découverte d'une autre culture et de l'autonomie, ouverture d'esprit et développement de la confiance en soi... Autant d'atouts qui apportent une vraie plus-value sur le plan personnel et peuvent s'avérer déterminants sur le plan professionnel.

ANDREI SOUKATCHEV

Étudiant en master 1 communication internationale des entreprises à l'université Jean-Moulin-Lyon 3, il est parti à la *Universidad de las Americas*, à Puebla, au Mexique.

• **MON SÉJOUR.** Né à Saint-Petersbourg, j'habite en France depuis l'âge de sept ans. J'avais déjà découvert deux cultures, je voulais vivre un autre « choc culturel ». La coordinatrice en charge de l'Amérique latine au service des relations internationales m'a conseillé le Mexique et m'a aidé à constituer un dossier. D'un point de vue purement administratif, il n'y avait aucun obstacle.

• **LA PRÉPARATION : un parcours du combattant ?**
Mes discussions avec la coordinatrice et les documents mis à disposition m'ont permis de préparer l'entretien de sélection, durant lequel j'ai dû montrer ma motivation et mon intérêt pour le pays. Le service a surtout fait tomber mes appréhensions et m'a éclairé sur toutes les questions que je me posais : le Mexique est-il dangereux ? Vais-je me débrouiller en espagnol ? J'ai été mis en contact avec un étudiant des *Amigos internacionales* de l'université de *las Americas*, qui m'a accueilli, hébergé, a trouvé à me loger... Et en plus, le service m'a aidé à décrocher une bourse.



© O. Guerrin

frontières

Au sein de votre université, vous pourrez bénéficier de plusieurs sortes d'encadrement.

À CHACUN SA FORMULE

Parmi les programmes, le plus célèbre est Erasmus. Il permet d'effectuer un séjour d'études ou un stage de trois à douze mois dans un pays européen. Ce programme présente de nombreux avantages : pas de frais de scolarité supplémentaires, des examens validés sous forme de crédits ECTS, une allocation financière. Une centaine de masters d'excellence Erasmus Mundus comportent aussi des périodes de mobilité, avec des séjours dans deux ou trois des universités européennes coorganisatrices de ces formations. Avec, à la clé, un diplôme conjoint. En 2013, le programme Erasmus + s'ouvre aussi aux étudiants des filières professionnelles et technologiques. Vous pouvez encore cibler des doubles diplômes ou des codiplômes proposés hors Europe. Ou encore opter pour une formation internationale intégrée, c'est-à-dire comportant obligatoirement une partie d'études à l'étranger. C'est le cas de la bilicence en droit-anglais proposée à l'université de Picardie-Jules-Verne et à l'université Paris-Ouest-Nanterre-La-Défense, où 15 candidats intègrent l'université de l'Essex, en Grande-Bretagne, pendant les deux premières années.

LES AIDES FINANCIÈRES

Pour que les frais de séjour ne soient pas un frein au départ, il existe de nombreuses aides financières. Un étudiant Erasmus, par exemple, bénéficie d'une bourse mensuelle moyenne d'environ 200 €. L'aide à la mobilité internationale, d'environ 400 € par mois, est destinée aux étudiants boursiers ou bénéficiant d'une aide d'urgence annuelle. Il existe aussi d'autres types d'aides versées par les universités, les collectivités territoriales ou encore les pays d'accueil. Renseignez-vous auprès du service des relations internationales de votre université, qui pourra aussi vous accompagner dans l'ensemble de votre projet en gérant entre autres

“ Grâce à la bourse, qui s'élevait à 1 200 € par mois, j'ai pu choisir cette destination très chère. Faute de quoi, j'aurais dû souscrire à un prêt à taux zéro. Je suis très content, car cette université danoise est la plus réputée dans le domaine des énergies renouvelables. C'est un domaine qui m'intéressait vraiment et dans lequel je me suis spécialisé. Cette année, j'aimerais faire mon stage dans un pays anglophone, et j'espère bénéficier cette fois d'une bourse de la Région Haute-Normandie. ”



BORIS DENIS, en master 2 Renewable Energy in Civil Engineering à l'université du Havre, a bénéficié d'une bourse de mobilité internationale complétée d'une bourse Erasmus pour partir l'an passé à Via University College à Horsens, au Danemark.

les problèmes de logement, de couverture sociale, de visas, etc. Dans certains établissements, vous pourrez bénéficier de cours spécifiques pour vous préparer à des tests officiels d'évaluation, comme le TOEFL (Test of English as a Foreign Language) ou le TOEIC (Test of English for International Communication).

UN ENVIRONNEMENT MULTICULTUREL

Même si vous n'avez pas la chance de partir à l'étranger, vous pouvez dans beaucoup d'universités bénéficier d'un environnement multiculturel, très stimulant intellectuellement. L'université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis compte plus d'un tiers d'étrangers et 157 nationalités différentes. L'université Toulouse 1-Capitole, compte trois quarts d'étudiants étrangers en master 1 d'économie. Cette université propose aussi de côtoyer des promotions entières d'étudiants norvégiens, chinois et mexicains dans certaines filières.

Dans beaucoup d'universités, l'accueil des étudiants étrangers est particulièrement soigné : l'université de Lorraine dédie ainsi l'Accueil-info étudiants à l'accompagnement et à l'installation des nouveaux arrivants, et l'université Paris 7-Diderot propose un système de parrainage entre étudiants. ●



ERASMUS +, C'EST QUOI ? À partir du 1^{er} janvier 2014, tous les programmes européens de mobilité des jeunes seront regroupés. L'objectif est de favoriser les séjours à l'étranger aussi pour les jeunes en apprentissage.

UN GUIDE PRATIQUE DU STAGE À L'ÉTRANGER. Proposé par l'université Jean-Moulin-Lyon 3, il donne toutes des informations sur les conditions requises, les conventions de stage, les attestations d'assurance, les visas... et identifie des structures et des sites qui peuvent vous aider. Le guide est téléchargeable en ligne.

PROGRAMMES D'ÉTÉ. Même pendant les vacances, il est possible de partir à l'étranger ! L'université Paris-Dauphine organise, par exemple, des séjours à Copenhague ou à Moscou.

Des universités handi-

SEULEMENT 20 % DES BACHELIERS EN SITUATION DE HANDICAP POURSUIVENT LEURS ÉTUDES SUPÉRIEURES. POURTANT, LES UNIVERSITÉS DÉVELOPPENT DE NOMBREUX OUTILS POUR LES ACCUEILLIR ET LES INTÉGRER AU MIEUX.

En bref

COMMENT TROUVER UN STAGE OU UN EMPLOI ?

Des associations spécifiques, comme la Fedeeh ou l'association Tremplin se consacrent précisément à la question de l'accès à l'emploi et peuvent vous aider. C'est aussi le cas de l'Arpejeh, de l'Adapt, de l'Afj, de Cap Emploi...



Les universités ont effectué un gros travail en matière d'accueil des étudiants handicapés dans le sillage de la loi de 2005 pour l'Égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées. Chaque université dispose maintenant d'un pôle ou d'une mission handicap avec des correspondants privilégiés tout au long de vos études. Si actuellement 1 % seulement des étudiants sont recensés comme handicapés, c'est que beaucoup ne se déclarent

pas. Cependant, la situation évolue, et chaque année le taux d'étudiants en situation de handicap augmente, ou plutôt de plus en plus d'étudiants confrontés à cette problématique osent en parler et demander l'aide à laquelle ils ont droit.

UNE ÉVALUATION DES BESOINS

Pour que la transition entre le secondaire et le supérieur se passe bien, le maître mot est d'anticiper et de communiquer. Dès le mois de janvier, vous pouvez prendre contact avec les

AUDREY BOULFROY

Handicapée moteur en fauteuil roulant, elle vient de terminer son master 1 industrie culturelle et société à l'université de Lille 3.

• **CÔTÉ ÉTUDES.** Si j'ai choisi Lille 3 au départ, c'est parce que je voulais rester dans la région, mais il s'est avéré que c'est une université très engagée dans l'accès aux études des handicapés. Sur l'ensemble de mes études, je n'ai jamais rencontré de problème pour accéder à une salle, mis à part l'occasionnelle panne de l'ascenseur pour lequel je dispose d'un badge d'accès. Je me suis aussi investie au sein de l'association Université Avenir Handicap, qui œuvre à Lille 3 depuis maintenant vingt ans pour faciliter la vie des étudiants en situation de handicap. Cela m'a permis de me créer un réseau d'amis et de connaissances, indispensable pour me sentir bien à l'université.

• **CÔTÉ LOGEMENT.** J'ai d'abord bénéficié d'un appartement thérapeutique dans un IEM (institut d'éducation motrice). Ensuite, après avoir rempli un dossier au Crous, qui a recensé mes besoins avec l'aide d'une assistante sociale, j'ai obtenu un T1 bis en résidence universitaire. Un rez-de-chaussée avec tous les aménagements nécessaires à mon fauteuil que j'ai conservé jusqu'à la fin de mes études.



© Starting-Block

-accueillantes

universités, puis vous rendre aux journées portes ouvertes. Certaines universités, comme celle de Blaise-Pascal-Clermont-Ferrand ou l'université Paul-Valéry-Montpellier 3, travaillent en amont avec les lycées pour informer et préparer un maximum de jeunes en situation de handicap. En début d'année, vous pourrez bénéficier d'un échange confidentiel avec les services de médecine préventive afin d'évaluer vos besoins et de déterminer les aménagements qui doivent être mis en place pour le bon déroulement de vos études : moyens techniques et humains, aides pédagogiques, conditions particulières pour les examens...

La mission handicap fait ensuite la liaison entre les différents services de l'université concernés par la mise en place de ces aides. À Paris-Ouest-Nanterre-La-Défense, par exemple, chaque département d'études dispose d'un correspondant handicap qui est là pour relayer les actions de la mission.

DIFFÉRENTS TYPES D'AIDES

Les types d'aides peuvent aller de l'aménagement de l'emploi du temps à l'étalement d'une ou plusieurs UE (unités d'enseignement) sur plusieurs semestres, voire la prolongation d'une année d'études sur deux ans.

Du côté de l'aide pédagogique et humaine, cela peut être du tutorat, un accompagnement individuel (accompagnateur en bibliothèque, preneur de notes, interprète LSF...). À Paris 8-Vincennes-Saint-Denis, ce sont des étudiants valides qui soutiennent les étudiants handicapés pour la prise de notes ou le secrétariat d'examen, par exemple.

Du côté de l'aide technique et matérielle, vous pouvez bénéficier de photocopies gratuites, de prêt de matériel particulier, de la mise à disposition de cours, notamment *via* les outils numériques, de postes adaptés dans les bibliothèques universitaires, de la mise à disposition de lieux et de matériels de repos...

Enfin, pendant les examens, vous pouvez demander des sujets adaptés (agrandissements,

fichiers audio), un accompagnement par un tiers (secrétaire d'examen, interprète LSF) ou la mise à disposition d'un matériel spécifique (loupe, ordinateur avec logiciel adapté). Il est aussi possible d'avoir du temps supplémentaire pour réaliser l'épreuve, de composer dans une salle à part, voire de profiter de la transformation de l'épreuve écrite en épreuve orale, etc.

LES PERSONNES RESSOURCES

L'offre d'accompagnement varie selon les établissements et les régions. Certaines structures restent plus handi-accueillantes que d'autres, mais les relais handicap sont là pour vous aider. Le site www.handi-u.fr recense les aménagements et les structures qui existent dans toutes les universités françaises.

De nombreuses initiatives étudiantes peuvent aussi constituer un réel support et vous aider à trouver votre place sur le campus. Outre les associations étudiantes classiques, citons notamment Starting-Block, qui mène chaque année une campagne d'information, « Handi-valide », sur les campus d'une quarantaine d'universités pour favoriser l'accessibilité des jeunes handicapés. ●

“ J’appréhendais un peu mon arrivée à la fac, car au lycée et en BTS j’étais très encadrée. Mais je suis plus que satisfaite des aménagements que l’on me propose via la médecine universitaire. La mission handicap m’apporte aussi une aide cruciale dans ma recherche d’entreprise. Elle a notamment pu me mettre en contact avec les entreprises partenaires ouvertes à l’intégration de salariés en alternance en situation de handicap. ”



ELIZABETH CORTANA
Victime d'une maladie invalidante suite à un accident de voiture, étudiante en licence professionnelle technologies de la mobilité et de l'accessibilité en alternance à l'IUT de Vélizy, université de Versailles-Saint-Quentin.



EST-CE QUE LES PROGRAMMES D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER SONT OUVERTS AUX ÉTUDIANTS HANDICAPÉS ?

Oui, il faut vous mettre en contact dès que possible avec le service des relations internationales qui étudiera les possibilités en fonction de vos choix de destination. Le montant de la bourse Erasmus est alors majoré, et des aides spécifiques à la mobilité internationale sont proposées.

ET SI LE HANDICAP EST TEMPORAIRE ?

Une situation de handicap temporaire peut être reconnue, suite à une blessure par exemple, et donner lieu à des aménagements spécifiques. C'est la médecine universitaire qui statue.

Admission Post-Bac [APB]

Aujourd'hui, les inscriptions dans l'enseignement supérieur se font via un site unique : www.admission-postbac.fr

À partir du **20 janvier 2014**, inscrivez-vous sur le portail APB : vous remplissez un dossier électronique, enregistrez vos coordonnées afin d'obtenir un numéro d'inscription et un code confidentiel.

1. CHOIX DES FORMATIONS

Vous pourrez effectuer au total un maximum de 36 vœux, 12 demandes au plus par type de formation (12 en DUT, par exemple). **Un conseil** : certaines filières étant très demandées, ne misez pas tout sur une candidature, faites plusieurs choix alternatifs. **Attention**, après le **20 mars**, vous ne pourrez plus ajouter de formations. N'attendez pas la dernière minute !

2. CLASSEMENT DES VŒUX PAR ORDRE DE PRÉFÉRENCE

Vous aurez jusqu'au **2 avril** pour valider chacun de vos vœux. Avant le **31 mai**, n'oubliez pas de hiérarchiser vos vœux. Soyez sûr-e de vous : si votre premier vœu est accepté, tous les autres souhaits que vous avez classés à un rang inférieur ne vous seront pas proposés !

3. LA PHASE D'ADMISSION

À chaque phase d'admission, on vous fera une proposition à laquelle vous devrez répondre. Si vous ne répondez pas, vous serez écarté-e de la procédure d'admission Post-Bac.

La première phase d'admission aura lieu du **12 juin** (14 h) au **17 juin** (14 h). Les deux autres phases se dérouleront du **26 juin** (14 h) au **1^{er} juillet** (14 h) et du **14 juillet** (14 h) au **19 juillet** (14 h).

4. LA PROCÉDURE COMPLÉMENTAIRE

La procédure complémentaire permet aux écoles et aux universités de proposer aux candidat-e-s leurs places

vacantes, du **27 juin** au **15 septembre**. Cette possibilité est ouverte aux candidat-e-s ayant oublié de participer à la procédure normale, à ceux n'ayant eu aucune proposition ou à ceux qui sont en attente d'une réponse, ainsi qu'aux candidat-e-s n'ayant pas répondu dans les délais.

Attention, dans cette phase, les délais de réponse accordés aux candidat-e-s sont plus courts.



CALENDRIER DE LA SESSION 2013-2014

ADMISSION POST BAC

Le 2 décembre



Ouverture du portail Admission Post-Bac

Du 20 janvier au 20 mars



Inscription, vœux et liste ordonnée de vœux

Le 2 avril



Date limite de modification des dossiers, de validation et d'impression des fiches de vœux. Date limite d'envoi des dossiers papier

Du 6 mai au 9 mai



Possibilité pour les candidat-e-s de vérifier la bonne réception de leur(s) dossier(s) de candidature par les établissements

Le 31 mai



Date limite pour modifier l'ordre des vœux

De juin à juillet



Phases d'admission

Du 27 juin au 15 septembre



Procédure complémentaire